

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донецький інститут ринку та соціальної політики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ДІРСП



Н.П. Борецька

ПРОГРАМА

з іноземної мови для вступних випробувань
освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»

Розглянуто на засіданні
приймальної комісії
«17» січня 2010 р. протокол № 1
Відповідальний секретар
приймальної комісії:



Д.В. Чекалін

Програма вступних випробувань з іноземної мови на базі загальноосвітніх навчальних закладів

Вступні випробування з іноземних мов передбачають оцінювання основних видів мовленнєвої діяльності з метою визначення рівня навчальних досягнень вступників відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов.

Аудіювання. Визначається рівень сформованості навичок та вмінь розуміти мовлення іноземною мовою.

Аудіозаписи є звуковими матеріалами, що відтворюють оголошення у громадських місцях, оголошення по радіо та на телебаченні, повідомлення на автовідповідачі, діалоги різного типу та стилю, що мають місце у повсякденному житті країни з мови якої проходить тестування. При виборі завдання до уваги беруться різні чинники: лінгвістична складність, тип тексту, тривалість звучання тексту.

На середньому рівні темп мовлення звичайно повільний, а голос експресивний. За типом висловлювання це монолог чи розмова, під час якої легко можна відрізнити чоловічий голос від жіночого, або голос дорослого від голосу дитини.

На достатньому рівні темп мовлення наближений до нормального аудіоматеріал містить інформацію надану в вигляді оціночних суджень, опису та аргументації.

На високому рівні темп мовлення звичайний аудіо матеріал містить інформацію про зміни місця і часу подій та самих подій. Мова включає елементи розмовного стилю (вигуки, вставні слова тощо).

Читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, котрий читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. Тексти побудовані на матеріалах, що відображають реалії життя у країнах з мов яких проводиться тестування. Різниця між рівнями забезпечується двома основними підходами:

- шляхом підбору автентичних текстів (основні ознаки – відображення реалій справжнього життя, обізнаність учасника тестування із життєвими ситуаціями), що стосуються відповідних сфер;
- підбору завдань за складністю з огляду на критерії: лінгвістична складність, тип тексту, обсяг тексту.

Письмо перевіряє рівень сформованості навичок та вмінь писемного мовлення для вирішення практичних цілей, а саме: вміння передати у письмовій формі необхідну інформацію, вміння правильно, з урахуванням соціокультурних відмінностей оформити і написати особистого листа, вітальну листівку, оголошення, повідомлення, нотатки тощо.

Такі завдання спрямовані на перевірку: сформованості рівня писемної мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння

системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини, формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є уміння користуватися іноземною мовою як в усному так і в писемному спілкуванні.

Від учасників екзамену очікують уміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразеологічних зворотів, розмовних фраз та ідіоматичних виразів; відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо). Різниця між рівнями забезпечується через: тематику, що розглядається; використання певних лексичних одиниць та граматичних форм; кількісні програмові параметри до писемного мовлення.

Середній рівень

Теми, що розглядаються	Знання та уміння у межах теми
Аудіювання	
<p>Особа та її характеристика; будинок, житло, оточуюче середовище; повсякденне життя; відпочинок та розваги; подорожі та поїздки; сфера послуг; місцевість; мова та література</p>	<p>Розуміти мовлення в дещо уповільненому темпі, ретельно артикульоване, з довгими паузами; розуміти чіткі вказівки, прохання тощо, щоб задовольнити конкретні потреби, якщо мовлення достатньо чітке й повільне; розрізняти мовлення головних дійових осіб простих коротких оповідань, які промовляються повільно, за допомогою наочності та інших засобів; розуміти діалогічне мовлення в достатньо повільному темпі з довгими паузами та чіткою інтонацією; розуміти основний зміст адаптованого аудіо/відеозапису; розуміти основний зміст писемного тексту, який звучить у повільному темпі</p>
Читання	
<p>Статті із періодичних видань; листи (особисті, ділові тощо); оголошення, реклама; розклади (розклад уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення</p>	<p>Виокремлювати загальну інформацію із документів, що використовуються в повсякденному спілкуванні (короткі повідомлення для друзів, оголошення, проспекти, меню і т.д.); виокремлювати загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються у повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо); виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;</p>

	розрізняти фактографічну інформацію від враження
Письмо	
<p>Автобіографія, заповнення анкет, формулярів; повідомлення, особистий лист, довідкова інформація, опис людини, предмета, місця, ситуації, події</p>	<p>Англійська мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Безособові речення. Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuos. Речення з there is/ are.</p> <p>Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Іменники у формі множини, утворені за правилом, і винятки. Вживання артиклів. Займенники: особові, присвійні, питальні, об'єктні, вказівні. Неозначені займенники, похідні від some, any, no, every. Прикметники у звичайному, вищому та найвищому ступенях порівняння, утворених за правилом, а також винятки.</p> <p>Вищий та найвищий ступінь порівняння прислівників. Числівники: кількісні, порядкові. Прийменники місця, напряму, часу</p> <p>Німецька мова. Основні типи речень: стверджувальні, питальні, заперечні, спонукальні, порядок слів у них. Рамкова конструкція в німецькому реченні.</p> <p>Основні засоби вираження заперечення: kein, nicht; вираження заперечення за допомогою niemand, nicht.</p> <p>Безособові речення з man, es. в однині та множині.</p> <p>Прийменники, що потребують Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ. Управління дієслів. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівники (кількісні, порядкові). Займенники: особові, присвійні, вказівні, неозначені, неозначено-особові(“man”).</p> <p>Французька мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Узгодження часів.</p> <p>Морфологія. Множина іменників (особливі</p>

	<p>випадки творення множини). Артикль. Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля. Основні випадки відсутності артикля. Прикметник: рід, число, ступені порівняння. Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники en, у. Відносні займенники qui, que, dont. Часові форми дієслова у дійсному способі</p>
--	--

Достатній рівень

Аудіювання	
<p>Повсякденне життя сім'ї, спілкування в сім'ї і школі, країна/ країни, з мов яких проводиться тестування, їхні географічні та природні особливості, визначні місця; природа та екологія, науково-технічний прогрес; сучасний світ професій; засоби масової інформації; свята і знаменні дати у різних країнах світу</p>	<p>Вибіркове розуміння на слух необхідної інформації в оголошеннях, значущої/ запитуваної інформації з нескладних аудіотекстів Виділяти необхідну інформацію з різних джерел: оголошень, повідомлень у громадських місцях, із ситуативних діалогів та інтерв'ю тощо.</p>
Читання	
<p>Статті з періодичних видань; листи (особисті, офіційні тощо); оголошення, розклади (розклад уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення</p>	<p>Розуміти зміст тексту; знаходити інформацію відповідно до завдання; відділяти фактичну інформацію від вражень Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту.</p>
Письмо	
<p>Особистий лист, стаття, повідомлення, анкета, ділове повідомлення</p>	<p>Англійська мова. Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Узгодження часів і непряма мова. Речення зі сполучниками neither nor, either or. Фразові дієслова (look for, ...). Модальні дієслова (can, may, must, should, have to, need) та їх еквіваленти. Past Continuous, Past Perfect.</p>

	<p>Німецька мова. Інфінітивні звороти: основні випадки вживання інфінітива з zu, без zu, інфінітивний зворот um zu + Infinitiv; розпізнавання під час читання зворотів statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv. Ознаки дієслів в найуживаніших часових формах дійсного та пасивного способу в активному стані: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Дієвідмінювання різноманітних типів дієслів (модальних, сильних, слабких, нерівномірних, неправильних та ін.) в Präsens, Präteritum; еквіваленти модальних дієслів: haben / sein + zu + Infinitiv. Вживання Konjunktiv для вираження нереального бажання (умови).</p> <p>Французька мова. Узгодження часів. Часові форми дієслова у дійсному способі: Present, Passe compose, Imparfait, Futur proche, Passe proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passe в активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані (Forme passive).</p>
--	---

Високий рівень

Аудіювання	
<p>Повсякденне життя сім'ї, спілкування в сім'ї і школі; країна/ країни, з мов яких проводиться тестування, їхні географічні та природні особливості, визначні місця; природа та екологія, науково-технічний прогрес; сучасний світ професій; засоби масової інформації та нові інформаційні технології у сучасному світі; свята і знаменні дати у різних країнах світу</p>	<p>Виокремлювати основну інформацію, що знаходиться у ситуаціях повсякденного спілкування; розуміти прості висловлювання, що пов'язані зі знайомими темами в повідомленнях, оголошеннях, розмовах і спілкуванні по телефону, та визначати тему розмови; знаходити інформацію відповідно до завдання; відділяти фактичну інформацію від вражень вибирати необхідну інформацію з прослуханого, спираючись на сюжетну лінію чи наочність;</p>
Читання	
<p>Повідомлення, оголошення, розклад руху поїздів, газетні статті, доповіді уривки літературних творів.</p>	<p>Переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання; розуміти нескладні автентичні тексти (статті з періодичних видань, листи, оголошення, меню, кулінарні</p>

	рецепти, особисті нотатки, повідомлення), у тому числі художні, науково-популярні, публіцистичні; систематизувати та коментувати одержану інформацію; Виділяти необхідну інформацію про осіб, факти, події тощо.
Письмо	
Особисті, ділові листи; повідомлення, розповідь, опис, деталізоване порівняння складання плану, тезисів	<p>Англійська мова. Узгодження часів і непряма мова. Речення зі сполучниками <i>neither nor, either or</i>. Поняття дієслів-зв'язок. Творення і вживання дієслів у Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активному та пасивному станах; в Present, Past Progressive (Continuous) і Present, Past Perfect в активному стані; Future-in-the Past. Вживання дієслів у Present Simple (Indefinite) для вираження дії у майбутньому після сполучників <i>if, when</i>. Конструкція «<i>be going to do</i>». Використання дієслівних форм у Present / Past / Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive, неособових форм дієслів: інфінітива, герундія, дієприслівника теперішнього та минулого часу</p> <p>Німецька мова. Ознаки дієслів в найуживаніших часових формах дійсного та пасивного способу в активному стані: <i>Prasens, Perfekt, Futurum, Prateritum</i>. Дієвідмінювання різноманітних типів дієслів (модальних, сильних, слабких, нерівномірних та ін.) в <i>Prasens, Prateritum</i>; еквіваленти модальних дієслів: <i>haben / sein + zu + Infinitiv</i>. Використання дієслівних форм у <i>Futurum, Plusquamperfekt; Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv; Partizip I, II</i>. Узгодження часів</p> <p>Французька мова. Часові форми дієслова у дійсному способі: <i>Present, Passe compose, Imparfait, Futur proche, Passe proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passe</i> в активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані (<i>Forme passive</i>). <i>Conditionnel present. Present du subjonctif</i></p>